

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° e 2° grado

Via Serrone, snc - 87010 MALVITO (CS) - Tel. 7 0984/509082 Fax 0984509928

E-mail: csic863009@istruzione.gov.it – csic863009@pec.istruzione.it – csri190009@istruzione.gov.it

Cod. Univoco UFGCDS - Cod. Fisc. 99003220789 - Cod. Mecc.: CSIC863009 – Cod. Mecc. CSRI190009

Sito web: www.icmalvito.edu.it

Albo on-line

Sito Web

Amministrazione Trasparente

Al fascicolo del progetto

Oggetto: Decreto approvazione graduatoria provvisoria selezione figura di COLLAUDATORE a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 1 -finanziato dall'Unione europea – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Codice Progetto: M4C1I3.2-2022- 961-P-21316

Titolo: Classi innovative per la Valle dell'Esaro

CUP: B94D22003 070006

Il Dirigente

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca istruzione: dagli asili nido alle Università apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolar l’articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

PRESO ATTO che i contratti con i propri dipendenti comma 6 del D.Lgs 165/2001 e con il personale esterno per incarichi di collaborazione ex art. 7 comma 6 del D.Lgs 165/2001 non sono tracciabili ai fini della comunicazione del CIG (determina ANAC n. 4 del 7 luglio 2011 e linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136);

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n°2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall’art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l’art. 51 novella l’art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143,

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 08 agosto 2022 n. 218 e relativi Allegati, “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la nota dell’USR Calabria prot. n. 19954 del 06/10/2022, “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Sezione informativa dedicata al PNRR istruzione sul sito dell’USR per la Calabria”;

VISTA la nota dell’USR Calabria prot. n.20740 del 14/10/2022, “PNRR Istruzione – Attivazione nuova piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” per la gestione dei progetti finanziati dal PNRR e aggiornamento del cronoprogramma M4-C1-Investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali”;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal MIM con nota prot. n. 107624 del 21/12/2022;

VISTE le FAQ e i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 4302 del 14/01/2023;

VISTA la nota dell’USR Calabria prot. n.2373 del 15/02/2023, “PNRR - Missione 4, C1 Investimenti 1.4 e 3.2 - Stato di presentazione della progettazione. Richiamo scadenze. Attivazione sportello di assistenza Help desk del Gruppo di supporto PNRR Calabria”;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; • Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 32, comma 14, del D.lgs 36/2023, il Ministero dell'Economia, anche avvalendosi di Consip s.p.a. può provvedere alla realizzazione e gestione di un sistema dinamico di acquisizione per conto delle stazioni appaltanti, predisponendo gli strumenti organizzativi e amministrativi, elettronici e telematici e curando l'esecuzione di tutti i servizi informatici, telematici e di consulenza necessari.;

VISTA la Circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32 del Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente», che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 39591 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di formale assunzione in bilancio prot.n. 0001790/U VI.3 del 30/03/2023;

ACQUISITA autorizzazione da parte dell'U.S.R. per la Calabria, nota m_p.i. AOODRCAL 0005270 15.03.2023 avente per oggetto:autorizzazione ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01 a svolgere l'incarico di RUP e project manager, ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01, nei progetti finanziati con il PNRR Missione 4 "Istruzione e ricerca" – "Riduzione dei Divari territoriali" e "Scuola 4.0" di seguito indicati: Piano "Scuola 4.0" - linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0"finanziata dall'UnioneEuropea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTO il Decreto di incarico RUP prot.n. 0002621/U IV.5 del 15/05/2023 ;

VISTO il Decreto di AUTONOMINA DI PROJECT MANAGER/COORDINAMENTO GENERALE DEL PROGETTO prot.n. 0002637/U VII.6 del 15/05/2023 ;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 3 del 10/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTI i criteri valutazione per la selezione del personale di cui alla delibera del commissario straordinario n. 37 del 1 dicembre 2023;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale esperto interno/esterno in qualità di collaudatore;

VISTO l'Avviso Reclutamento DI UN ESPERTO COLLAUDATORE INTERNO/ESTERNO A VALERE SU: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Azione 1 -finanziato dall'Unione europea – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi Codice Progetto: M4C1I3.2-2022- 961-P-21316 Titolo: Classi innovative per la Valle dell'Esaro CUP: B94D22003 070006 Prot. 0006285/U del 04/12/2023 IV.5 ;

VISTO il decreto di composizione della Commissione e della sua regolare convocazione di cui al p Prot. 0006518/U del 18/12/2023 IV.5;

PRESO ATTO del verbale della Commissione di cui al prot. n.6528/E IV.5 del 18/12/2023

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa alla figura di collaudatore per il progetto di cui in premessa.

L'incarico di Collaudatore viene attribuito in assegnazione provvisoria al prof. SANSO ANTONIO con punti 30/100 (TRENTA/100).

Avverso il provvedimento è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 gg. dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

In mancanza di reclami, decorso il termine predetto, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione dell'incarico.

In allegato la griglia di valutazione della graduatoria prodotta dalla Commissione di Valutazione.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su Albo pretorio, nell'apposita sezione del sito e in amministrazione trasparente.

GRADUATORIA PROVVISORIA COLLAUDATORE

Posizione	Candidato interno	Punti attribuiti
1	SANSO ANTONIO	30

IL DIRIGENTE/RUP
Dott.ssa Marietta Iusi
f.to digitalmente

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRIGLIA VALUTAZIONE COLLAUDATORE – Codice Progetto: M4C1I3.2-2022- 961-P-21316
- CUP: J84D22005370006

TITOLI TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTI	CANDIDATO ANTONIO SANSO
Titoli valutabili		
Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (secondo livello) in Ingegneria	Da 66 a 70 : punti 5 Da 71 a 80 : punti 8 Da 81 a 90 : punti 11 Da 91 a 100 : punti 14 Da 101 a 110 : punti 18 110 con lode : punti 20	14
Dottorato di ricerca Punti 5	Max 5 punti	
COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative - tecnologie STEM per la didattica - strumenti per l'apprendimento). 1 punto ad esperienza	Max 5 punti	5
Attività di collaudo di allestimenti tecnologici in ambito Piano Nazionale Scuola Digitale - STEM (rif. Avviso n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM") (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad attività di progettazione	Max 5 punti	
Esperienze di collaudo laboratori informatici e/o tecnologici-scientifici in qualità di esperto in progetti PON FESR/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza di progettazione	Max 5 punti	
Anni di servizio prestato presso l'I.C. Malvito (1 punto ogni anno di servizio)	Max 15 punti	1
Iscrizione albo professionale da almeno 5 anni	5 punti	5
Esperienze di docenza addestramento uso attrezzature in progetti afferenti al PON-FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche) 1 punto ad esperienza Competenze informatiche certificate 1 punto ad esperienza Esperienze lavorative extrascolastiche Svolte per INVALSI o INDIRE 1 punto ad esperienza Incarichi di responsabilità all'interno dell'istituto e/o supporto ad eventi organizzati dalla scuola 1 punto ad incarico Esperienza come gestore di piattaforme digitali (come Animatore Digitale o come componente del team digitale) 5 punti	Max 5 punti Max 5 punti Max 10 punti Max 15 punti 5 punti	5
TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO		30

